

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996);

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Актуальность программы определяется крайне высоким уровнем патологии здоровья школьников, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы. Практика показывает, что решить данную проблему одной медицине не под силу. Поэтому в соответствии с государственной политикой часть этой работы обязаны взять на себя образовательные учреждения, в соответствии с Законом об образовании в РФ (ст. 51) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996) одним из восьми ключевых направлений воспитательной деятельности названо физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Формирование всесторонне развитой личности – важная задача школы. Современные дети и подростки часто не имеют четкого представления о закономерностях процессов, протекающих в их собственном организме, о принципах здорового образа жизни, в том числе, о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения, способах поддержания высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности. Они не обладают всеми теми знаниями, значимость которых особенно возросла в настоящее время в связи с увеличением нервно-психических нагрузок и сложной экологической обстановкой. Поэтому так важно, чтобы навыки здорового образа жизни формировались в школе. В обращении президента РФ к Федеральному Собранию одним из важных аспектов в образовании выделено здоровье, поэтому реализация именно этой программы внесёт свою лепту в воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения.

Отличительными особенностями и новизной программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.

## Содержание программы

**Теоретические знания:**

**планирование режим дня;**

**исторические этапы Олимпийского движения:**

**вести дневник наблюдения по физкультурной деятельности.**

**Общая физическая подготовка**

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.

**Баскетбол -12 ч**

1.**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.

2. **Специальная подготовка.** Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. Спортивные игры с мячом.

**Настольный теннис-4ч**

1.**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Правила игры. Режим дня и режим питания.

2. **Специальная подготовка.** Основные технические приемы: Техника, мощность, точность. Тактика нападения. Основные принципы нападения. Расстановки. Функции нападающих, индивидуальная тактика нападающего. Тактика защиты. Основные принципы защиты. Спортивные игры мячом. Эстафеты с «Салки». «Выбить цели».

**Волейбол- 10 ч**

**1. Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

**2. Специальная подготовка.** Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?» Спортивные игры с мячом.

### **Футбол -8 ч**

**1. Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях футболом. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

**2. Специальная подготовка.** Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Спортивные игры с мячом

## **Планируемые результаты**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты** обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; **предметные** – через формирование основных элементов научного знания, а **метапредметные** результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета в основной школе:

### **Знания о физической культуре**

#### **ученик научится:**

- рассматривать физическую культуру как явления культуры, выделять исторические этапы её развития.
- рационально планировать режим дня;
- *пятиклассник получит возможность научиться:*
- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр.

- Определить признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья.

#### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

##### **ученик научится:**

- использовать знания физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья.
- составлять комплексы физических упражнений.
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

##### **ученик получит возможность научиться:**

- вести дневник по физкультурной деятельности.
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок

#### **Физическое совершенствование**

##### **ученик научится:**

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футболе, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

##### **ученик получит возможность научиться:**

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Возраст детей и продолжительность данной программы:

Обучения детей в возрасте от 11-15 лет.

Формы и режим занятий:

Основной формой обучения является спортивно – оздоровительное направление.

Режим проведения занятий – 1 раз в неделю 1 час.

## Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>8</b>	<b>Футбол</b>		
1	1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	07.09	
2	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	14.09	
3	1	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	21.09	
4	1	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	28.09	
5	2	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	05.10 12.10	
6	2	Контрольные игры и соревнования.	19.10 09.11	
<b>II</b>	<b>10</b>	<b>Волейбол</b>		
1	1	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	16.11	
2	1	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	23.11	
3	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	30.11	
4	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	07.12	
5	2	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	14.12 21.12	
6	2	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	28.12	

			11.01	
7	2	Контрольные игры и соревнования.	18.01 25.01	
<b>III</b>	<b>4</b>	<b>Настольный теннис</b>		
1	1	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	01.02	
2	1	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подачи.	08.02	
3	1	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	15.02	
4	1	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	22.02	
<b>IV</b>	<b>12</b>	<b>Баскетбол</b>		
1	2	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	29.02 07.03	
2	2	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	14.03 21.03	
3	2	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии.	04.04 11.04	
4	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	18.04 25.04	
5	1	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	02.05	
6	1	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	16.05	
7	2	Игра на счет. Соревнования.	23.05 30.05	
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			

**« Утверждаю »**  
Директор МБОУ СОШ с. Кочетное  
\_\_\_\_\_ / М.С. Сарсенова/

**Тематическое планирование 6 класс 2024-2025 уч.год**

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>8</b>	<b>Футбол</b>		
1	1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	<b>06.09</b>	
2	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	<b>13.09</b>	
3	1	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	<b>20.09</b>	
4	1	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	<b>27.09</b>	
5	2	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	<b>04.10</b> <b>11.10</b>	
6	2	Контрольные игры и соревнования.	<b>18.10</b> <b>25.10</b>	
<b>II</b>	<b>10</b>	<b>Волейбол</b>		
1	1	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	<b>08.11</b>	
2	1	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	<b>15.11</b>	
3	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	<b>22.11</b>	
4	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	<b>29.11</b>	
5	2	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	<b>06.12</b> <b>13.12</b>	

6	2	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	20.12 27.12	
7	2	Контрольные игры и соревнования.	10.01 17.01	
<b>III 4</b>		<b>Настольный теннис</b>		
1	1	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	24.01	
2	1	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	31.01	
3	1	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	07.02	
4	1	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	14.02	
<b>IV 12</b>		<b>Баскетбол</b>		
1	2	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении.	21.02 28.02	
2	2	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	07.03 14.03	
3	2	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии.	21.03 04.04	
4	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	11.04 18.04	
5	1	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	25.04	
6	1	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	02.05	
7	2	Игра на счет. Соревнования.	16.05 23.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		



**« Утверждаю »**  
Директор МБОУ СОШ с. Кочетное  
\_\_\_\_\_ / М.С. Сарсенова/

**Тематическое планирование 7 класс 2024-2025 уч.год**

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>8</b>	<b>Футбол</b>		
1	1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	<b>09.09</b>	
2	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	<b>16.09</b>	
3	1	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	<b>23.09</b>	
4	1	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	<b>30.09</b>	
5	2	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	<b>07.10</b> <b>14.10</b>	
6	2	Контрольные игры и соревнования.	<b>21.10</b> <b>11.11</b>	
<b>II</b>	<b>10</b>	<b>Волейбол</b>		
1	1	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	<b>18.11</b>	
2	1	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	<b>25.11</b>	
3	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	<b>02.12</b>	
4	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	<b>09.12</b>	
5	2	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	<b>16.12</b> <b>23.12</b>	

6	2	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	13.01 20.01	
7	2	Контрольные игры и соревнования.	27.01 03.02	
<b>III 4</b>		<b>Настольный теннис</b>		
1	1	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	10.02	
2	1	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	17.02	
3	1	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	24.02	
4	1	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	03.03	
<b>IV 12</b>		<b>Баскетбол</b>		
1	2	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении.	10.03 17.03	
2	2	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	31.03 07.04	
3	2	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии.	14.04 21.04	
4	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	28.04 05.05	
5	1	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	12.05	
6	1	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	19.05	
7	2	Игра на счет. Соревнования.	26.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

**« Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ с. Кочетное  
\_\_\_\_\_ / М.С. Сарсенова/

**Тематическое планирование 8 класс 2024-2025 уч.год**

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>8</b>	<b>Футбол</b>		
1	1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	<b>09.09</b>	
2	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	<b>16.09</b>	
3	1	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	<b>23.09</b>	
4	1	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	<b>30.09</b>	
5	2	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	<b>07.10</b> <b>14.10</b>	
6	2	Контрольные игры и соревнования.	<b>21.10</b> <b>11.11</b>	
<b>II</b>	<b>10</b>	<b>Волейбол</b>		
1	1	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	<b>18.11</b>	
2	1	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	<b>25.11</b>	
3	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	<b>02.12</b>	
4	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	<b>09.12</b>	
5	2	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	<b>16.12</b> <b>23.12</b>	

6	2	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	13.01 20.01	
7	2	Контрольные игры и соревнования.	27.01 03.02	
<b>III 4</b>		<b>Настольный теннис</b>		
1	1	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	10.02	
2	1	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	17.02	
3	1	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	24.02	
4	1	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	03.03	
<b>IV 12</b>		<b>Баскетбол</b>		
1	2	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении.	10.03 17.03	
2	2	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	31.03 07.04	
3	2	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии.	14.04 21.04	
4	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	28.04 05.05	
5	1	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	12.05	
6	1	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	19.05	
7	2	Игра на счет. Соревнования.	26.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

« Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ с. Кочетное  
 \_\_\_\_\_ / М.С. Сарсенова/

**Тематическое планирование 9 класс 2024-2025 уч.год**

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>8</b>	<b>Футбол</b>		
1	1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	28.10	
2	1	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	28.10	
3	1	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	29.10	
4	1	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	29.10	
5	2	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	30.10 30.10	
6	2	Контрольные игры и соревнования.	31.10 31.10	
<b>II</b>	<b>10</b>	<b>Волейбол</b>		
1	1	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	01.11	
2	1	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	01.11	
3	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	30.12	
4	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	30.12	
5	2	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	31.12 31.12	

6	2	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	01.01 01.01	
7	2	Контрольные игры и соревнования.	02.01 02.01	
<b>III 4</b>		<b>Настольный теннис</b>		
1	1	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	03.01	
2	1	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	03.01	
3	1	Тренировка ударов «накат» справа и слева.	06.01	
4	1	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	06.01	
<b>IV 12</b>		<b>Баскетбол</b>		
1	2	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении.	08.01 08.01	
2	2	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	24.03 24.03	
3	2	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии.	25.03 25.03	
4	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	26.03 26.03	
5	1	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	27.03	
6	1	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	27.03	
7	2	Игра на счет. Соревнования.	28.03 28.03	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		



				<p><i>регулятивные</i> цели и задачи осуществлять образцу и зад оценивать с действия пар</p> <p><i>познаватель</i> объяснять зад причины усп</p> <p><i>коммуника</i> ть до отношения уметь слыша взрослого, навык сотрудничест</p>
3	Настольный теннис	4	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Учебные</p> <p>Тренировочные</p>	<p>Познавательн</p> <p>Осуществлят</p> <p>необходимой</p> <p>для выполн</p> <p>заданий.</p> <p>информацию</p> <p>представленн</p> <p>Коммуникати</p> <p>в диалог</p> <p>вопросы, зад</p> <p>Участвовать</p> <p>обсуждении</p> <p>проблемы.</p> <p>Организовать</p> <p>место под</p> <p>учителя.</p> <p>развитие са</p> <p>суждений.</p>
4	Баскетбол	12	<p>Комплексный урок</p> <p>Учебные</p> <p>Тренировочные</p> <p>Урок обучения</p>	<p><i>личностные</i> навыков сотр сверстниками станциям</p> <p><i>регулятивные</i></p>



			<p>цели и задачи осуществлять образцу и зад оценивать сво действия пар</p> <p><i>познаватель</i> объяснять зад причины успе удачи. <i>комму</i> хранять добр отношения др уметь слыша взрослого, фо навык учебно сотрудничест</p>
--	--	--	---

### **Информационно-методическое обеспечение.**

- 1. Настольная книга учителя физической культуры. Автор Погадаев Г. И.**
- 2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.**
- 3. Учебное пособие «Физическая культура».**
- 4. Гимнастика. Автор М. Л. Журавлина.**
- 5. Лыжная подготовка в школе. В. В. Осинцев.**
- 6. Легкая атлетика в школе. О. Н.Трофимов.**
- 7. Журналы «Физическая культура».**

### **Сетевые ресурсы**

- Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>**
- Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>**
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>**
- УМК «Гармония» <http://www.umk-garmoniya.ru/>**
- Портал педагога <https://portalpedagoga.ru/>**
- ПреОбразование «preobra.ru»**
- Учи.ру <https://uchi.ru/>**
- компэду учителям [proekt@compedu.ru](mailto:proekt@compedu.ru)**
- педсовет <http://pedsovet.su/>**
- ПроШколу.ру <https://proshkolu.ru/>**
- «Моё образование» <https://урок.рф/>**
- Инфоурок.ру <https://infourok.ru/>**

