



						31	Что мы делаем	Урок	Поисковое
						30	Что мы делаем вместе.	Урок изучения нового материала	средств иностранного языка
						29	Мои друзья.	Урок изучения нового материала	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием «Книги, коллаж мне нравятся»
Друзья - 6ч									
						28	Животные в зоопарке.	Урок контроля и коррекции и контроля	
						27	Животные на ферме.	Урок обобщения и систематизации	Познакомиться с лексикой по теме «животные».
						26	Домашние питомцы.	Комбинир ованый урок	утвердительно и отрицательной формы. Уметь вести диалог о привычках животных.
						25	Животные всего мира.	Урок изучения нового материала	Понимать и использовать в речи оборот «he/she/it has got...» в «Животные зоопарке»
Животные - 4ч									
						24	Мое любимое время года.	Урок контроля и коррекции и контроля	информации в рамках проектной деятельности.
						23	Прогноз погоды.	Урок обобщения и систематизации	любимом времени года. Осуществлять поиск необходимой информации
								Урок ованый	Прогноз погоды. Уметь вести диалог о своем любимом времени года.

22				Погода.	Комбинир	составлять	Колмаж «Моё любимое время года»
21			Времена года.	Урок изучения нового материала	Уменьше явлениях. породных диалог вести	о	Колмаж «Моё любимое время года»
Времена года и погода – 4ч							
20			Как я выгляжу.	Урок контроля и коррекции контроля			
19			Цвета.	Урок изучения нового материала			
18			Моя любимая одежда.	Комбинир ованный урок	речь использованием лексики по теме внешность.	с	
17			Школьная форма.	Урок изучения нового материала	либо. Монологическая речь	о	Презентация я «Как я выгляжу»
Внешность – 4ч							
16			Рождество.	Урок контроля и коррекции контроля			
15			Рождество.	Урок обобщени я и системати запин	Читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой		
14			Попарки.	Урок совершен ствования знаний, умений, навыков	общения представителей англоговорящих стран.		
				Урок умений, навыков	особенности жизни и манеры общения		

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/формы контроля	Откуда ты родом 3 ч		
						а	по плану	по факту
1		Приятно познакоимся.	Урок изучения нового материала	Научиться вести: диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него) Умение обобщить и применить изученную лексику.	Интерактивный подход по странам мира			
2		Откуда ты?	Урок обобщения и систематизации					
3		Страны мира.	Урок контроля и коррекции					

- Учащиеся получают возможность научиться:**
- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
 - ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определенную задачу;
 - сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
 - преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
 - находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).
- Коммуникативные**
- Учащиеся научатся:**
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
 - понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
 - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
 - строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
 - соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета
 - соблюдать при общении (умения слушать, точно реагировать на реплики) при правилах устного общения
- и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;

- онлайн-экскурсия
- самопрезентация.
- итоговое занятие

Планируемые результаты

Личностные

К концу 3 класса учащиеся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условие взаимопонимания собеседников;

- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);

- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;

- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;

- осознание предложения и текста как средств для выражения мысли и чувств;

- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

Предметные

Учащиеся научатся:

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой

- защита творческих работ и проектов
- дискуссия
- занятие-путешествие
- занятие

Запланированы следующие формы реализации программы:

Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на данной программе основывается на «коммуникативной методике». При помощи приемущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, добывают к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники работают с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, усвоить пройденный материал на занятии. Учащиеся придется собирать материал, творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные

культуре, речи и традициям других стран.

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и в коллективе
 - воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать
- Воспитывают:*

культуры.

- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой
- развитие творческих способностей
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности

Развивают:

- совершенствование навыков разговорной речи

- активное использование полученных знаний на практике.
- расширение и закрепление накопленного запаса слов
- изучение новой лексики

• знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран

Обучают:

Задачи:

- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.

3. Авторская программа «Занимательный английский» И.В.Илюхиной – Москва: Просвещение, 2010г.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Программа рассчитана на детей 8-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 45 минут (34 часа в год). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (научно-познавательное направление).

Цели:

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности



2024-2025 учебный год

Кузатов Руслан Куандыкович
учитель иностранного языка
высшей категории

Составитель:

для 3 класса

направление «общинтеллектуальное»

«Занимательный английский»

Курса внеурочной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с.Кочетное М. С. Сарсенова «___» август 2024г.</p>	<p>«Сотласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ с.Кочетное Н.Ю. Владимирова «___» август 2024г.</p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное
Ровенского муниципального района Саратовской области»