



## Перечень информационно-методического обеспечения

### Список литературы:

1. «Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 г.

2. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.

3. Левцова Е.А. Книга учителя обществознания. М. РС.2002 г

4. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО

«Кирилл и Мефодий»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Кочетное

/М.С.Сарсенова/

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тематическое планирование

на 2024 - 2025 учебный год

№	Тема занятия внеурочной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Человек - существо социальное	1	03.09	
2	Потребности человека	1	10.09	
3	Деятельность человека.	1	17.09	
4	Общение. Коммуникативные навыки	1	24.09	
5	Мораль. Нравственные нормы.	1	1.10	
6	Ценностные ориентации	1	08.10	
7	Межличностные отношения	1	15.10	
8	Гражданин РФ	1	22.10	
9	Россия. Символы государства.	1	5.11	
10	Государственное устройство.	1	12.11	
11-12	Власть в России. Три ветви власти	2	19.11	
13	Правовое государство	1	26.11	
14	Гражданское общество	1	3.12	
15	Что значит быть избирателем	1	10.12	
16-17	Избирательное право в РФ	2	17.12	
18	Виды избирательных систем	1	24.12	
19	Избирательный процесс, его основные стадии	1	14.01	
20-21	Обобщающее занятие	2	21.01	
22	Право в системе социальных норм	1	28.01	
23	Основной закон государства	1	4.02	
24	Права и обязанности	1	11.02	
25	Гражданские права и обязанности.	1	18.02	
26	Обязанность защиты Отечества.	1	25.02	
27	Гражданское право	1	4.03	
28	Трудовое право	1	11.03	
29	Административное право	1	18.03	
30	Уголовное право	1	1.04, 8.04	
31	Обобщающее занятие	1	15.04, 22.04, 29.04	
32-34	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	3	6.05, 13.05, 20.05	



- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.



## Планируемые результаты курсов освоения внеурочной деятельности

По окончании изучения курса:

### Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

### Выпускник получит возможность научиться:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;





- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
  - осознание обучающихся высших ценностей, идиалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.



- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской и личностной, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные VII:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

#### *Коммуникативные VII:*

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учебная культура в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

#### *Познавательные VII:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умении чтения, слушания общественной литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предшествующих поколений;



## Личностные результаты:

Внеурочная деятельность по праву традиционно основана на двух формах: индивидуальная, групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальная и дифференцированная работа. В целях достижения качественных результатов занятий используются современные технические средства, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, индивидуальными образовательными ресурсами, игровыми ресурсами. С помощью мультимедийных элементов занятия визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, образовательной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, индивидуальными образовательными ресурсами, игровыми ресурсами. С помощью мультимедийных элементов занятия визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка

подход к детям.

## Формы проведения занятий

- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.



## Пояснительная записка

Программа «Право в нашей жизни» имеет общеинтеллектуальное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Тип программы – адаптированная.

Программа «Право в нашей жизни» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее

полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 9-х классах отводится 34 часов из расчета 1 часа в неделю. **Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качества конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

## Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;





Составитель:  
Никитина Марина Александровна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории


для 9 класса

направление «общественные науки»

«Право в нашей жизни»

курса внеурочной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 <p>Директор МБОУ СОШ с. Кочетное /М.С. Сарсенова/ Приказ №95 «1» сентября 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Кочетное /Владимирова Н.Ю./ « 31 » августа 2024 г.</p>
---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное»  
Ровенского муниципального района Саратовской области»