

Перечень информационно-методического обеспечения

1. «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28.03.1998 № 53-ФЗ «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.05.1996 № 61-ФЗ «ОБ ОБОРОНЕ»
4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27.05.1998 № 76-ФЗ «О СТАТУСЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ»
5. ЗАКОН ОТ 12.02.1993 № 4468-1 «О ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЛИЦ, ПРОХОДИВШИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ, СЛУЖБУ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЕ, ОРГАНАХ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНАХ УГОЛОВНОИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНАХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, И ИХ СЕМЕЙ»
6. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 11.03.2010 № 293 «О ВОЕННОЙ ФОРМЕ ОДЕЖДЫ, ЗНАКАХ РАЗЛИЧИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВЕДОМСТВЕННЫХ ЗНАКАХ ОТЛИЧИЯ»
7. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10.11.2007 № 1495 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
8. СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111)
9. Наставления по стрелковому делу. М.: Военное издательство МО СССР, 1987, 640 с.
10. Наставление по стрелковому делу снайперская винтовка Драгунова (СВД). М.: Военное издательство МО СССР, 1984, 103 с.
11. Наставление по стрелковому делу ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7 и РПГ-7Д). М.: Военное издательство МО СССР, 1972, 166 с.
12. Руководство по 40-мм подствольному гранатомету ГП-25. М.: Военное издательство МО СССР, 1983, 43 с.
13. Общевойсковой фильтрующий противогаз ПМК-3. Руководство по эксплуатации.

	природного происхождения, защита от последствий ЧС.		27.03	
32	Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд.	1	27.03	
33	Знаменная группа. Вынос и представление знамени.	1	28.03	
34	Прохождение строем и песней.	1	28.03	

	государства.			
24	Великие военно-начальники России и СССР.	1	08.01	
25	Антитеррористические мероприятия.	1	08.01	
26	Защита от оружия массового (радиационного) поражения.	1	24.03	
27	Защита от оружия массового (химического) поражения.	1	24.03	
28	Защита от оружия массового (бактериологического) поражения.	1	25.03	
29	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность.	1	25.03	
30	Чрезвычайные ситуации локального характера.	1	26.03	
31	ЧС техногенного и	1	26.03	

	костра.			
15	Общевойские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения.	1	01.01	
16	Виды взрывчатых веществ.	1	02.01	
17	Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год.	1	02.01	
18	Воинские звания рабоче- крестьянской Красной Армии на 1941 год.	1	03.01	
19	Города – Герои. Города – Воинской славы.	1	03.01	
20	Современные войсковые и корабельные воинские звания.	1	06.01	
21	Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения.	1	06.01	
22	Военно-Морской Флот России.	1	07.01	
23	Знаменательные даты	1	07.01	

	составе подразделения.			
6	Выход из строя и постановка в строй.	1	30.10	
7	Выход из строя. Подход, отход к начальнику.	1	31.10	
8	Одиночные строевые приёмы в движении – повороты налево, направо, кругом.	1	31.10	
9	Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.	1	01.11	
10	Одевание противогаза.	1	01.11	
11	Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.	1	28.12	
12	Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях.	1	28.12	
13	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	01.01	
14	Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение	1	01.01	

Тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и на первый – второй.	1	28.10	
2	Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно.	1	28.10	
3	Строевой Устав ВС РФ. Понятие: строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий».	1	29.10	
4	Одиночные строевые приёмы на месте – повороты направо, налево, кругом.	1	29.10	
5	Повороты на месте – налево, направо, кругом в	1	30.10	

	природного происхождения, защита от последствий ЧС.		27.03	
32	Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд.	1	27.03	
33	Знаменная группа. Вынос и представление знамени.	1	28.03	
34	Прохождение строем и песней.	1	28.03	

	государства.			
24	Великие военно-начальники России и СССР.	1	08.01	
25	Антитеррористические мероприятия.	1	08.01	
26	Защита от оружия массового (радиационного) поражения.	1	24.03	
27	Защита от оружия массового (химического) поражения.	1	24.03	
28	Защита от оружия массового (бактериологического) поражения.	1	25.03	
29	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность.	1	25.03	
30	Чрезвычайные ситуации локального характера.	1	26.03	
31	ЧС техногенного и	1	26.03	

	костра.			
15	Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения.	1	01.01	
16	Виды взрывчатых веществ.	1	02.01	
17	Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год.	1	02.01	
18	Воинские звания рабоче-крестьянской Красной Армии на 1941 год.	1	03.01	
19	Города – Герои. Города – Воинской славы.	1	03.01	
20	Современные войсковые и корабельные воинские звания.	1	06.01	
21	Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения.	1	06.01	
22	Военно-Морской Флот России.	1	07.01	
23	Знаменательные даты	1	07.01	

	составе подразделения.			
6	Выход из строя и постановка в строй.	1	30.10	
7	Выход из строя. Подход, отход к начальнику.	1	31.10	
8	Одиночные строевые приёмы в движении – повороты налево, направо, кругом.	1	31.10	
9	Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.	1	01.11	
10	Одевание противогаза.	1	01.11	
11	Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.	1	28.12	
12	Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях.	1	28.12	
13	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	01.01	
14	Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение	1	01.01	

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Стрелевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и на первый – второй.	1	28.10	
2	Перестроение из одношереножного - в двухшереножный строй, и обратно.	1	28.10	
3	Стрелевой Устав ВС РФ. Понятие: строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий».	1	29.10	
4	Одиночные стрелевые приёмы на месте – повороты направо, налево, кругом.	1	29.10	
5	Повороты на месте – налево, направо, кругом в	1	30.10	

2. Изучение истории и традиций Вооружённых Сил и силовых структур России.

3. Формирование в обучающихся потребностей неукознительного следования таким понятиям как: честь, достоинство, милосердие, справедливость, патриотизм.

4.Раздел «Выездные мероприятия»

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся как в течении учебного года так и в каникулярное время. Ежегодные областные, районные военно-спортивные мероприятия.

Содержание учебного курса

1.Раздел «Строевая подготовка»

Задачи раздела:

1. Способствовать в воспитании обучающихся дисциплины, совершенствованию владения своим телом, развития коллективизма, внимательности, наблюдательности и исполнительности, психологической устойчивости.
2. Дать понятия элементов строя (шеренги).
3. Изучить теоретически и закрепить практикой приёмы и элементы одиночной строевой подготовки и выполнение строевых приёмов на месте, в движении в составе подразделения.

2.Раздел «Основы выживаемости»

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознавания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.

3.Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству и гордости за него, интереса к его Вооружённым Силам и другим силовым структурам.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Планируемые результаты освоения программы

Данная программа курса внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
 - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 - Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
 - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
 - Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Направление данной программы – военно-патриотическое.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся 8-9 классов, в объеме 34 часа в год (1 занятие в неделю)

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для учащихся 8-9-х классов разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- -приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; □ СанПиН 1.2.3685-21;

Основная цель программы:

– формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВРМБОУ СОШ с. Кочетное

 Н.Ю.Владимирцева/

«29» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Кочетное

 М.С. Сарсенова/

«30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка (НВП)»
направление – военно-патриотическое

Составитель: Стародубцев Сергей Павлович

2024 - 2025 учебный год