

20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	17.02.2025	17.02.25
<b>Тепловые явления</b>				
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	24.02.2025	24.02.25
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	03.03.2025	03.03.25
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>				
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	10.03.2025	
<b>Живая природа</b>				
24	Царства живой природы	1	17.03.2025	
25	Проведение рубежной аттестации	1	31.03.2025	
<b>4. Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
26	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	07.04.2025	
27	Откуда берется деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	14.04.2025	
28	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	21.04.2025	
29	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	28.04.2025	
30	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	05.05.2025	
31	Личные деньги	1	12.05.2025	
32	Сколько стоит "свое дело"?	1	19.05.2025	
33	Проведение рубежной аттестации	1	26.05.2025	
34	Обобщающий урок. Итоговое тестирование	1	26.05.2025	
	Итого	34		



УТВЕРЖАЮ  
 Директор МБОУ СОШ с. Кочетное  
 Сарсенова М.С.  
 № 18 от «30» 09.2024 г.

Календарно-тематическое планирование курса  
 внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 6 класс (34 ч)  
 2024-2025 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>1. Модуль: «Основы читательской грамотности»</b>				
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	09.09.2024	9.09.24
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реальных временах.	1	16.09.2024	16.09.24
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	23.09.2024	23.09.24
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	30.09.2024	30.09.24
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	07.10.2024	7.10.24
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	14.10.2024	14.10.24
7.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1	21.10.2024	21.10.24
8.	Проведение рубежной аттестации	1	11.11.2024	11.11.24
<b>2. Модуль: «Основы математической грамотности»</b>				
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	18.11.2024	18.11.24
10.	Вычисление величин, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	25.11.2024	25.11.24
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	02.12.2024	2.12.24
12.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	09.12.2024	9.12.24
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	16.12.2024	16.12.24
14.	Графы и их применение в решении задач.	1	23.12.2024	23.12.24
15.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	13.01.2025	13.01.25
16.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	20.01.2025	20.01.25
17.	Проведение рубежной аттестации	1	27.01.2025	27.01.25
<b>3. Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Сторонние источники</b>				
18.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	03.02.2025	3.02.25
19.	Масса. Измерение массы тел.	1	10.02.2025	10.02.25



19	Движение и взаимодействие частей. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	23.01.2025	23.01.25
20	Вода. Уникальность воды	1	30.01.2025	30.01.25
21	Углекислый газ в природе и его значение.	1	06.02.2025	06.02.25
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>				
22	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	13.02.2025	13.02.25
23	Атмосфера Земли.	1	20.02.2025	20.02.25
<b>Живая природа</b>				
24	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	27.02.2025	27.02.25
25	Проведение рубежной аттестации	1	06.03.2025	06.03.25
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
26	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	13.03.2025	13.03.25
27	От чего зависит благосостояние семьи	1	20.03.2025	20.03.25
28	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	03.04.2025	03.04.25
29	Деньги: что это такое	1	10.04.2025	10.04.25
30	Учебные мини-проекты "Деньги"	1	17.04.2025	17.04.25
31	Из чего складываются доходы семьи	1	24.04.2025	24.04.25
32	Учимся считать семейные доходы	1	15.05.2025	15.05.25
33	Проведение рубежной аттестации	1	22.05.2025	22.05.25
34	Обобщающий урок. Итоговое тестирование	1	22.05.2025	22.05.25
	Итого	34		



УТВЕРЖАЮ  
 Директор МБОУ СОШ с. Кочетное  
 Сарсенова М.С.  
 № 8 от «30» 08 2024г.

Календарно-тематическое планирование курса  
 внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5 класс (34 ч)  
 2024-2025 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	по плану	
			по плану	по факту

Модуль: «Основы читательской грамотности»

1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Понимание, подготовка как источник информации.	1	05.09.2024	8.08.24
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	12.09.2024	12.09.24
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	19.09.2024	19.09.24
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	26.09.2024	26.09.24
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	03.10.2024	3.10.24
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	10.10.2024	10.10.24
7	Работа со сплошным текстом.	1	17.10.2024	17.10.24
8	Проведение рубежной аттестации	1	24.10.2024	24.10.24

Модуль: «Основы математической грамотности»

9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	07.11.2024	7.11.24
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	14.11.2024	14.11.24
11	Задачи на перебивание (задача Лувассона) и взвешивание.	1	21.11.2024	21.11.24
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	28.11.2024	28.11.24
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Нарядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	05.12.2024	5.12.24
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частей до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1	12.12.2024	12.12.24
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	19.12.2024	19.12.24
16	Проведение рубежной аттестации	1	26.12.2024	26.12.24

Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»

17	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	09.01.2025	9.01.25
18	Устройство динамика. Современны акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	16.01.2025	16.01.25

Звуковые явления.

Сторонние источники



<b>Жунаа нуруда</b>					
8	Лаптра живой	1	1	0	Квеси
	Итого природы	8	6	5	



6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<i>Строение вещества</i>					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1	1	Моделирование
<i>Тепловые явления</i>					
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отверждение. Испарение и конденсация. Кипение.	1	1	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Испарение и конденсация. Кипение.	1	1	1	Проектная работа
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>					
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	1	0	Обучение. Исследование. Проектная работа
7	Модель Солнечной системы.	1	1	0	

Значение.	<i>Земля и земная кора. Минералы</i>				
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1	1	1
7	Атмосфера Земли.	1	1	0	0
<i>Живая природа</i>					
8	Уникальность планеты Земля. Условия жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	0	0
	Итого	8	6	5	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, длина, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обучение, практикум.
2	Вычисление величин, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	1	Исследовательская работа, урок практикум.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	1	1	Обучение, практикум, соревнования.
4	Инварианты: задачи на четность (черезовое, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, исследование.
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	Обучение, практикум, урок.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	1	1	Беседа, исследование, моделирование.
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	1	1	Обучение, практикум, проект, игра, урок.
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>9</b>	







## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

		Итого		
содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.				
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	4	1	1	1
Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	5	1	1	1
Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	6	2	1	2
Работа с неслышимым текстом: таблицы и карты.	7	2	0	2
Итого		9	6	9

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Звуковые явления</b>					
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	1	Беседа, демонстрация записей звуков.
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	1	1	Наблюдение физических явлений.
<b>Строение вещества</b>					
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	1	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Вода. Уникальность воды	1	1	1	
5	Углекислый газ в природе и его	1	1	0	



Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	1		Беседа, конкурсы.
2	Составление содержания содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	1		Работа в парах. Полевая игра.
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	1		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	2	1	2	Круглый стол.
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	1		Квест, конкурсы.
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	1		Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа со сложным текстом.	2	0	2	Полевая игра.
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	1		Беседа, конкурсы.
2	Литературская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	1		Круглый стол. Полевая игра.
3	Составление	1	1		Работа в парах,



	Итого	8	5	8
финансовое поведение людей.				
5 Деньги: что это такое.	1	1	1	1
6 Учёбные мини-проекты "Деньги"	1	0	1	1
7 Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1	1	1	1
8 Исследуем расходы семьи. Учёбные мини-проекты "Расходы семьи"	1	1	1	1
Итого	8	5	8	8

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берётся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	1	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1	1	1	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	2	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	1	1	Викторина, квест, квидз
6	Личные деньги	1	1	0	Проект, игра.
7	Сколько стоит "свое" дело?"	1	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии
8	Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	1	1	Круглый стол, игра, квест.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	



6-й класс

**Финансовая грамотность:** Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсия, пособия, как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Сколько стоит "свое дело"?

**Математическая грамотность:** Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

**Читательская грамотность:** Определение основной темы и идеи эпического произведения. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

**Естественная грамотность:**

Тело и вещества. Агрегатные состояния. **Строение вещества** Тепло и вещества. Агрегатные состояния. **Тепловые явления** Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. **Земля, Солнечная система и Вселенная** Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. **Жизнь природы** Жизнь живых природы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 Модуль: «Основы финансовой грамотности»  
 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	От чего зависит благополучие семьи	1	0	1	Круглый стол, игра.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	1	1	Игра, экскурсия.
4	Учимся оценивать	1	1	1	Игра, круглый стол.



**Личностные результаты**

<b>Грамотность</b>	<b>5,6 классы</b>
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позициям морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Содержание курса «Функциональная грамотность» 5-й класс**

**Финансовая грамотность:** Почему важно развивать свою финансовую

грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты "Деньги". Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.

**Математическая грамотность:** Задачи на переливание (задача Плуассона) и

взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Нарядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц,

диаграмм, графиков.

**Читательская грамотность:** Определение основной темы

в фольклорном произведении. Поговорки, поговорки как историкокультурная информация. Составление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и

техниче-

ский). Работа со сплошным текстом.

**Естественнонаучная грамотность:**

**Звуковые явления**

Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества**

Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды.

**Земля и земная кора. Минералы**

Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли.

**Жизнь природы**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.



Значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

#### Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5,6-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей: **Математическая грамотность:** способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

**Читательская грамотность:** способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность:** способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

понимать основные особенности естественных как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

**Финансовая грамотность:** способность человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### Планируемые результаты

#### Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс	6-й класс
Читательская	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Применяет извлеченную из текста информацию для решения различных задач проблем
Математическая	Находит и извлекает математическую информацию в различных контекстах	Применяет математические знания для решения различных задач проблем
Естественнонаучная	Находит и извлекает информацию о естественных явлениях в различных контекстах	Объясняет и описывает естественные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	Находит и извлекает финансовую информацию в различных контекстах	Применяет финансовые знания для решения различных задач проблем



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОВЕНСКАЯ РАЙОННАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
МБОУ СОШ с. Кочетное

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для обучающихся 5 – 6 классов

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Фасхутдинова О.В.  
№ 1 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Сарсенова М.С.  
№ 95 от «01» сентября 2023 г.