

Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Факт изучения
1.	Михаил Пришвин. Белочья память.	1	04.09.2024	04 09
2.	Про белочьи запасы.	1	11.09.2024	11.09
3.	Белочья денюга.	1	18.09.2024	18.09
4.	Про белочку и пологу.	1	25.09.2024	25.09
5.	И.Соколов-Микитов. Вберлоге.	1	02.10.2024	02.10
6.	Медвежье потомство.	1	09.10.2024	09.10
7.	Поврежденные и фальшивые денюги.	1	16.10.2024	16.10.24
8.	Лесные слапокошки.	1	23.10.2024	23.10
9.	Лев Толстой. Заяц.	1	06.11.2024	06.11.24
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	13.11.2024	13.11
11.	Банковская карта.	1	20.11.2024	20.11
12.	Про зайчишку и овощи.	1	27.11.2024	27.11
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	04.12.2024	04.12
14.	Лисья забавы.	1	11.12.2024	11.12
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	18.12.2024	18.12
16.	Лисья норы.	1	25.12.2024	25.12
17.	Обыкновенные кроты.	1	15.01.2025	25.12
18.	Про крота.	1	22.01.2025	
19.	Про кредиты.	1	29.01.2025	
20.	Корень часть растения.	1	05.02.2025	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12.02.2025	
22.	Про ежа.	1	19.02.2025	
23.	Про вклады.	1	26.02.2025	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	05.03.2025	
25.	Полевой хомяк.	1	12.03.2025	
26.	Про полевого хомяка.	1	19.03.2025	
27.	Ловушки для денег.	1	02.04.2025	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	09.04.2025	
29.	Про бобров.	1	16.04.2025	
30.	Бобры строители.	1	23.04.2025	
31.	Такие разные денюги.	1	30.04.2025	
32.	Материал для плетин.	1	07.05.2025	
33.	Позвоночные животные.	1	14.05.2025	
34.	Встреча друзей.	1	21.05.2025	
Итого:		34		



Утверждено
 Директор МБОУ СОШ с. Кочетное
 М.С. Сарсенова

2024-2025 учебный год

Содержание учебного курса по функциональной грамоте.

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность 9 ч	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Белочья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные	Блиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность 9 ч	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и пологу. Лесные сладкоетки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблочка. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные	Блиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Финансовая грамотность 8 ч	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Белочья денги. Поврежденные и фальшивые денги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные денги.	Блиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Математическая грамотность 8 ч	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобы-строители.	Блиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого		34		

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
 - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:
 - понимание и правильное использование финансовых терминов;
 - представление о семейных расходах и доходах;
 - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
 - представление о различных видах семейных доходов;
 - представление о различных видах семейных расходов;
 - представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безметочной основе.
 Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
 - поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность;
 - обеспечивают положительные результаты;
 - результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляются, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

- способность проводить математические рассуждения;
- разнообразных контекстах;
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в
- Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**
- человеческого познания.
- способность понимать основные; особенности естественных наук как формы
- научных доказательств выводов;
- объяснения естественных явлений и формулирование оснований на
- распознавание и постановка вопросов, для освоения новых знаний, для
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для
- грамотность»:**
- Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная**
- соответствия с поставленной учебной задачей.
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои
- способность понимать, использовать, оценивать тексты различных о них и
- грамотность»:**
- Предметные результаты изучения блока «Читательская**
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- слушать и понимать речь других;
- деятельности в речи;
- поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с
- Коммуникативные:**
- критериями оценивания.
- правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать
- коррективы в их выполнении;
- контролировать свои действия, вносить соответствующие
- том числе во внутреннем плане;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в
- проявлять познавательную и творческую инициативу;

здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через доступные изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в общественной жизни семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; делегировать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи программы:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родной, человеческим и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 8 - 10 лет. Срок реализации 1 год (2 класс): 2 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащийся с ограниченными возможностями

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса

«Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованию к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общие учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способностей определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способностей использовать естественно-научные знания для выявления проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

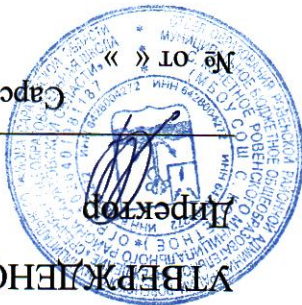
СОЛТАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Владимирцева Н.Ю.
№ от « » 2024 г.

АТВЕРЖДЕНО

Директор



Сарсенова М.С.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 2 класса

Составитель:
Смирнова Ю.А.

с. Кочетное 2024