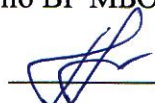


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОВЕНСКАЯ РАЙОННАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
МБОУ СОШ с.Кочетное

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по ВР МБОУ СОШ с.Кочетное

 Н.Ю.Владимирцева

СОГЛАСОВАНО:

Директор

МБОУ СОШ с.Кочетное

 М.С. Сарсенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
направление «общеинтеллектуальное»
для 6-7 класса

Составитель:

Учитель русского языка

и литературы

Владимирцева Н.Ю.

2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОВЕНСКАЯ РАЙОННАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
МБОУ СОШ с.Кочетное

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по ВР МБОУ СОШ с.Кочетное

_____ Н.Ю.Владимирцева

СОГЛАСОВАНО:

Директор

МБОУ СОШ с.Кочетное

_____ М.С. Сарсенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
направление «общеинтеллектуальное»
для 6-7 класса

Составитель:

Учитель русского языка

и литературы

Владимирцева Н.Ю.

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока русского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность, являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Согласно ФГОС нового поколения, успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего.

Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Загадки русского языка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерной основной образовательной программы .
- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности и гражданина России;
- Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией Д.В.Григорьева.

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой.

Актуальность программы.

Урок по понятным причинам не может вместить всё то, что вызывает интерес у ученика, что необходимо для активной практики овладения русским языком. Именно внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации.

Программа имеет общеинтеллектуальное направление, так как на практикоориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной

литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выбранному самостоятельно или в коллективной работе алгоритму. Занятия по этому направлению отличаются системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

Программа направлена на поддержание интереса к предмету «Русский язык» у учащихся, мотивированных к изучению языка.

Овладение грамматическим строем литературного языка является для обучающихся необходимым условием освоения ими языка, его грамматики и правописания. Вот почему работа над словом как частью речи, закономерностями построения правильных осмысленных речевых отрезков заслуживает в 5-7 классах особого внимания. В школьных программах по русскому языку придаётся большое значение грамматике, но в основном эта работа направлена не на сообщение теоретических основ, а больше на практические упражнения. Восполнить этот недостаток и направлена программа «Загадки русского языка».

Настоящая программа предусматривает использование на занятиях такого практического материала занимательного характера, который обеспечивает повторение и закрепление знаний по основным разделам грамматики, а также знакомство с важнейшими вопросами фонетики, орфоэпии, словообразования, орфографии и морфологии современного русского языка. Наряду с этим, многие занятия будут способствовать углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию «морфологического чутья», столь необходимого каждому культурному человеку. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

1.2 Цель программы:

- расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы

Обучающие:

- ✓ развитие интереса к русскому языку;
- ✓ углубление знаний, умений и навыков по грамматике русского языка;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;

- ✓ развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- ✓ совершенствование общего языкового развития учащихся;
- ✓ совершенствование коммуникативной культуры учащихся.
- ✓ Воспитывающие:
- ✓ воспитание культуры обращения с книгой;
- ✓ формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- ✓ воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- ✓ развивать смекалку и сообразительность;
- ✓ приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- ✓ развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- ✓ учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.3 Межпредметные связи программы внеурочной деятельности с основной программой общего образования.

Русский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на русском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

1.4 Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности.

В основе реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Загадки русского языка» лежит системно-деятельностный подход, который способствует

воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур; формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования; ориентацию на достижение цели основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся, учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения, разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- ✓ игры на языковом материале;
- ✓ вопросы занимательной грамматики;
- ✓ инсценировки языковых ситуаций;
- ✓ краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- ✓ практическая работа с различными рода словарями.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Загадки русского языка» предназначена для обучающихся 7 классов.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно: все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Программа ориентирована на УМК под редакцией Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова «Русский язык. 6-7 класс». М. Просвещение, 2024.

Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в библиотеке. Курс ведет учитель русского языка.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, согласно возрастным возможностям обучающихся 6-7 классов.

Информационный материал насыщен, но отличается компактностью объема, интересен по содержанию.

Программой предусмотрены творческие проекты по темам, дискуссии, проведение праздников, а также участие в конкурсах и выставках.

Приоритет отдается:

- активным формам преподавания: мозговой штурм, игровое моделирование, лекция-дискуссия, групповая работа, поиск недостающей информации, работа со словарями, текстами, тестами.
- наглядным: использование схем, таблиц, рисунков;
- нестандартным: конкурсы, выставка-презентация, сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- I. игровая;
- II. теоретическая;
- III. практическая.

1.5 Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми в течение одного года обучения.

На изучение курса выделено 34 часа.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен знать/понимать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с орфографией, морфологией, синтаксисом;
слова, словосочетания, предложения, тексты;
- основные орфографические и пунктуационные правила;

- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях;

2.1. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Загадки русского языка» предполагает обучение на двух основных уровнях: первый – теоретический, который заключается в изучении нового материала; второй – практический, где обучающиеся выполняют творческие работы, задания.

Наиболее рациональными способами оценки планируемых результатов являются: анкетирование, тесты, творческие работы, защита проекта обучающихся после изучения курса. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Календарно-тематическое планирование кружка (34 часа)

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Язык и речь - чудо из чудес	1	03.09.2024	
2	Звуки не буквы. Звучащая строка	1	10.09.2024	
3	Банты и шарфы. Орфоэпические нормы	1	17.09.2024	
4	Судьба слова. Практическая работа: Лингвистические игры. «Происхождение слов».	1	24.09.2024	
5	« Говорящие» приставки и « весёлые» суффиксы». История происхождения приставок и суффиксов. Практическая работа: Лингвистические игры « Собери слово», « К истокам слова»	1	01.10.2024	
6	« Прадедовские» приставки. Практическая работа: морфемный разбор слов, определение их значений, наблюдения над историческими изменениями.	1	08.10.2024	
7	« Двое из ларца». Гнездо однокоренных слов. Изменения в морфемном составе слова.	1	15.10.2024	
8	Необычные правила. Практическая работа: работа с деформированными текстами , нахождение слов- исключений, а также слов на указанные орфограммы. Орфографические игры	1	22.10.2024	
9	Путеводные звёзды орфографии. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.	1	05.11.2024	
10	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение? Практическая работа: Конкурс-игра	1	12.11.2024	

	«Что там стоит?..»			
11	Хитрый звук «йот» Роль его в речи и на письме.	1	19.11.2024	
12	Проще простого или сложнее сложного. Прямой порядок слов. Инверсия	1	26.11.2024	
13	Согласуй меня и помни. Практическая работа: Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.	1	03.12.2024	
14	«Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного», или всё о причастиях. Практическая работа: Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото	1	10.12.2024	
15	Образование бывает разным... Действительные и страдательные причастия	1	17.12.2024	
16	Внимание: причастный оборот. Практическая работа: Работа с деформированными текстами	1	24.12.2024	
17	Н+Н=НН. Практическая работа: Лингвистические игры.	1	14.01.2025	
18	Дорисовывает движение...Одинаковы ли деепричастия?	1	21.01.2025	
19	«Коварство» деепричастного оборота.	1	28.01.2025	
20	Где? Куда? Когда? История одного почему? История наречий. Лингвистическое лото.	1	04.02.2025	
21	Способы образования наречий. Практическая работа: Решение лингвистических примеров и задач	1	11.02.2025	
22	Разряд, становись в ряд!. Разряды наречий . Практическая работа: Кроссворды.	1	18.02.2025	
23	Узнай меня по суффиксу!.	1	25.02.2025	

	Практическая работа: Наречия в загадках.			
24	Некогда или никогда? Негде или нигде? Практическая работа: Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?».	1	04.03.2025	
25	Затруднительное состояние. Слова категории состояния: их виды и применение.	1	11.03.2025	
26	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Происхождение производных предлогов.	1	18.03.2025	
27	Употреби меня со словом. Конструкции с предлогом и без предлога	1	01.04.2025	
28	Тоже, также иль зато? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	1	08.04.2025	
29	Соединю простое в сложное.	1	15.04.2025	
30	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Разряды частиц. Игры на внимание.	1	22.04.2025	
31	Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте.	1	29.04.2025	
32	Эти эмоциональные междометия. Чтение стихотворений с междометиями.	1	06.05.2025	
33	Волшебные слова. Этикетные слова	1	13.05.2025	
34	Итоговое занятие. Защита проекта «Загадки русского языка разгаданы»	1	20.05.2025	

Календарно-тематическое планирование кружка (34 часа)

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Язык и речь - чудо из чудес	1	04.09.2024	
2	Звуки не буквы. Звучащая строка	1	11.09.2024	
3	Банты и шарфы. Орфоэпические нормы	1	18.09.2024	
4	Судьба слова. Практическая работа: Лингвистические игры. «Происхождение слов».	1	25.09.2024	
5	« Говорящие» приставки и « весёлые» суффиксы». История происхождения приставок и суффиксов. Практическая работа: Лингвистические игры « Собери слово», « К истокам слова»	1	02.10.2024	
6	« Прадедовские» приставки. Практическая работа: морфемный разбор слов, определение их значений, наблюдения над историческими изменениями.	1	09.10.2024	
7	« Двое из ларца». Гнездо однокоренных слов. Изменения в морфемном составе слова.	1	16.10.2024	
8	Необычные правила. Практическая работа: работа с деформированными текстами , нахождение слов- исключений, а также слов на указанные орфограммы. Орфографические игры	1	23.10.2024	
9	Путеводные звёзды орфографии. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.	1	06.11.2024	
10	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?	1	13.11.2024	

	Практическая работа: Конкурс-игра «Что там стоит?..»			
1	Хитрый звук «йот» Роль его в речи и на письме.	1	20.11.2024	
12	Проще простого или сложнее сложного. Прямой порядок слов. Инверсия	1	27.11.2024	
13	Согласуй меня и помни. Практическая работа: Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.	1	04.12.2024	
14	«Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного», или всё о причастиях. Практическая работа: Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото	1	11.12.2024	
15	Образование бывает разным... Действительные и страдательные причастия	1	18.12.2024	
16	Внимание: причастный оборот. Практическая работа: Работа с деформированными текстами	1	25.12.2024	
17	Н+Н=НН. Практическая работа: Лингвистические игры.	1	08.01.2025	
18	Дорисовывает движение...Одинаковы ли деепричастия?	1	15.01.2025	
19	«Коварство» деепричастного оборота.	1	22.01.2025	
20	Где? Куда? Когда? История одного почему? История наречий. Лингвистическое лото.	1	29.01.2025	
21	Способы образования наречий. Практическая работа: Решение лингвистических примеров и задач	1	05.02.2025	
22	Разряд, становись в ряд!. Разряды наречий . Практическая работа: Кроссворды.	1	12.02.2025	

23	Узнай меня по суффиксу!. Практическая работа: Наречия в загадках.	1	19.02.2025	
24	Некогда или никогда? Негде или нигде? Практическая работа: Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?».	1	26.02.2025	
25	Затруднительное состояние. Слова категории состояния: их виды и применение.	1	05.03.2025	
26	Затруднительное состояние. Слова категории состояния: их виды и применение.	1	12.03.2025	
27	Употребь меня со словом. Конструкции с предлогом и без предлога	1	19.03.2025	
28	Тоже, также иль зато? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	1	02.04.2025	
29	Соединю простое в сложное.	1	09.04.2025	
30	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Разряды частиц. Игры на внимание.	1	16.04.2025	
31	Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте.	1	23.04.2025	
32	Эти эмоциональные междометия. Чтение стихотворений с междометиями.	1	30.04.2025	
33	Волшебные слова. Этикетные слова	1	07.05.2025	
34	Итоговое занятие. Защита проекта «Загадки русского языка разгаданы»	1	14.05.2025	

Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шibaев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>