

Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования». –

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.06.2021 года, регистрационный номер 64101);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 2020 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №715 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2020г., регистрационный номер №61828;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 289.

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28 (Гигиенические нормативы);

– Письмо Минобрнауки от 09.10.2017г. №ТС 945/08;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

– Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона.

1.2. Структура учебного плана школы соответствует делению начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). 1.3.

Цель реализации основной образовательной программы: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа; обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

основное общее образование: формирование духовно богатой, разносторонне развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, способной к самоопределению

и продолжению образования с учетом индивидуальных особенностей;

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков, рабочая неделя пятидневная, продолжительность урока 45 минут.

Обязательная нагрузка составляет:

5 класс - 29 часов,

6 класс - 30 часов,

7 класс - 32 часа,

8 класс - 33 часа,

9 класс - 33 часа;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

1.5. Учебный план разработан с учетом ФГОС основного общего образования в 5 - 9-х классах, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

1.6. Классы работают по 5-ти балльной системе оценивания.

1.7. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах.

1.8. Учебный план разработан с учетом ФГОС основного общего образования

2. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах

2.1. В 2022- 2023 учебном году: 5-й класс занимается по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования третьего поколения, 6-9-ые классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования второго поколения.

2.2. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с.Кочетное.

2.3. В классах с наполняемостью 20 человек деление обучающихся на две группы для проведения ряда занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ не предусмотрено из-за кадрового вопроса.

2.4. Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии

		с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и родная литература	воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5.	Общественно научные предметы	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли культурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на

		качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7.	Естественнонаучные предметы	формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8.	Искусство	осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование

		умений выполнения учебно исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура	физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

2.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса, учебный план предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- в 5-м классе 1 час определен на предмет «Обществознание», для обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, для расширения круга сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними; 1 час на изучение учебного курса «Русская словесность» для формирования у обучающихся основ знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.

- в 6 и 7 классах по 1 часу на изучение учебного курса «Избранные вопросы математики» с целью формирования прочных знаний и умений у учащихся, с целью углубления и расширения математических знаний, дальнейшее развитие логического мышления, познавательного интереса к предмету математика.

- в 7 классе - добавляется 1 час на изучение предмета «Биология» по программе учебного курса «Биология», 1 час на изучение учебного курса «Избранные вопросы математики».

- в 8 классе 1 час выделен на предмет «Экология» с целью формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира, а также с целью формирования прочных знаний и умений у учащихся.

- в 5-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» предметная область «Физическая культура» реализуется образовательной организацией за счет внеурочных занятий по предмету. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с.Кочетное.

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год в 5-х классах при
пятидневной учебной неделе (ФГОС 3+)**

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	28	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	1	10
Русская словесность		1					1
Учебные недели		34	34	34	34	33	169
Всего часов		986	1020	1088	1122	1089	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год в 6-9-х классах при
пятидневной учебной неделе (ФГОС 2+)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Обществознание							1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Биология							1
Экология					1		
Учебный курс «Избранные вопросы математики»			1	1			2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, ИКТ-грамотность)	Функциональная грамотность	работа в группах, парах, ролевые, деловые игры, метод проектов.	1				
Формирование у детей коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение и письмо).	Занимательный английский	игровая форма	1	1	1	1	
спортивно-оздоровительное направление.	Спортивные игры	Игры, элементы занимательности и состязательности.	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Право в нашей жизни	Ролевые игры, занятия					1
	Русский язык в формате ОГЭ	Работа в группах, парах,					1
	«Финансовая грамотность	Деловые игры, творческая работа		1			
	ЮДП	Игровая форма, акции			1		
	Культура народов Поволжья	Элементы занимательности, поисковой и исследовательской работы	1				

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Кочетное.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов (курсов) представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
5-6	Русский язык	Переводной экзамен (диктант с грамматическими заданиями)
5-6	Математика	Переводной экзамен (Контрольная работа)
7-8	Русский язык	В формате ОГЭ
7-8	Математика	В формате ОГЭ
7-8	Предмет по выбору	В формате ОГЭ