



**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное  
Ровенского муниципального района  
Саратовской области» на 2022-2024 гг.**

Рассмотрено на заседании  
Методического совета протокол №1  
от «31» августа 2022г.

Согласовано на заседании  
на Управляющего совета протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2022г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СОШ с. Кочетное является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 289.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28 (Гигиенические нормативы);
- Письмо Минобрнауки от 09.10.2017г. №ТС 945/08;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона.

1.2. Структура учебного плана школы соответствует делению начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на 3 уровне обучения. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов.

1.3. Цель реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Кочетное: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа; обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни. среднее общее образование: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, устойчивой к сложным социально-экономическим условиям, готовой к социальному, гражданскому и

профессиональному самоопределению, способной к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

1.4. Образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году работает: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 10-е классы – 34 часа;
- 11-е классы – 34 часа.

1.5. Учебный план в 10-11-х классах разработан с учетом ФГОС среднего общего образования.

1.6. 10-11 классы работают по 5-ти балльной системе оценивания.

1.7. Промежуточная аттестация проводится в 10 классах. Срок проведения промежуточной аттестации – с 18.05.2023 по 29.05.2023 (русский язык, математика, предмет по выбору).

Класс	Предметы	Форма проведения аттестации	Особенности проведения
10	Математика	Работа в форме ЕГЭ	Экзаменационная комиссия без присутствия учителя по данному предмету.
10	Русский язык	Работа в форме ЕГЭ	
10	Предмет по выбору	Работа в форме ЕГЭ	

В 11 классе завершает освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования государственная итоговая аттестация, она является обязательной и проводится в соответствии с порядком и расписанием утверждаемым министерством образования РФ.

### Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году 10–11ые классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература)	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку

		<p>Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	<p>Родной язык и литература (учебные предметы: родной русский язык, родная русская литература)</p>	<p>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

3.	<p>Математика и информатика</p> <p>(учебные предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика)</p>	<p>сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
4.	<p>Иностранные языки</p> <p>(учебные предметы: английский язык)</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
5.	<p>Естественные науки</p> <p>(учебные предметы: физика, химия, биология, астрономия)</p>	<p>сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-</p>

		исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
6.	Общественные науки  (учебные предметы: история, обществознание, география)	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  (учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
8.	Индивидуальный проект	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, составлен по одному профилю обучения: универсальному.

Реализация универсального профиля ориентирована на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учебные планы включают элективные курсы, обязательные для профиля, и факультативные курсы по выбору обучающихся.

**Учебный план  
универсальный профиль  
10-11-х классов на 2021-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			в неделю		За 2 года
			X класс 2021-2022	XI класс 2022-2023	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	0,5	0,5	17
	Родная русская литература	Б	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Биология	Б	1	1	70
	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия	Б	-	1	35
Общественные науки	География	Б	1	1	70
	Обществознание	Б	2	2	140
	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	70
Предметы и курсы по выбору		ЭК	4	5	350
	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе (У)	ЭК	1	1	70
	История Саратовского Поволжья (К)	ЭК	1	-	35
	Решение задач по физике (У)	ЭК	2	2	140
	Политический вектор развития современного общества (У)	ЭК		2	70
<b>ИТОГО</b>	Максимально-допустимая недельная		34	34	2590

	нагрузка			
--	----------	--	--	--

**Учебный план  
универсальный профиль  
10-11-х классов на 2022-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			в неделю		За 2 года
			X класс 2022-2023	XI класс 2023-2024	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	-	-	
	Родная русская литература	Б	-	-	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Биология	Б	1	1	70
	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия	Б	-	1	35
Общественные науки	География	Б	1	1	70
	Обществознание	Б	2	2	140
	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	70
Предметы и курсы по выбору		ЭК	5	6	315
	История Саратовского Поволжья (К)	ЭК	1	1	68
	Решение задач по физике (У)	ЭК	2	2	140
	«Сквозные темы русской литературы XIX века»	ЭК	1	-	35
	«Профессиональное самоопределение и я»	ЭК	1	1	70
	Политический вектор развития современного общества (У)	ЭК	-	2	70
<b>ИТОГО</b>	Максимально-допустимая недельная нагрузка		34	34	2590



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения; направлена на обеспечение качественного освоения ФГОС СОО; расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям; реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; сохранение единого образовательного пространства; на введение дополнительных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей; элективных курсов по выбору, направленных на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

### Курсы по выбору обучающихся:

#### 10 класс

Предметная область	Автор. Название курса	Количество часов		
		10 кл. 2022-2023 уч.г	11 кл. 2023-2024 уч.г.	за 2 года
Естественные науки	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В., Давыдкина Е.Е., Девина Л.К. и др. Сквозные темы русской литературы XIX века	35	-	35
	Камочкина М. В., Блохина В. А., Дубас П. «Решение задач по физике»	70	70	140
Общественные науки	Антонова Н.Н., Решетникова С.Е., Крапивина Н.Ю. Профессиональное самоопределение и я.	35	35	70
	Петровича В.Г., Булычева М.В., Германа А.А. и др. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	35	35	70
	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. Политический вектор развития современного общества		70	70

#### 11 класс

Предметная область	Автор. Название курса	Количество часов		
		10 кл. 2021-2022 уч.г	11 кл. 2022-2023 уч.г.	за 2 года
Филология	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе (У)	35	35	70
Естественные науки	Камочкина М. В., Блохина В. А., Дубас П. «Решение задач по физике»	70	70	140
Общественные науки	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. Политический вектор развития современного общества	-	70	70
	Петровича В.Г., Булычева М.В., Германа А.А. и др. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	35	-	35

### План внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Формы организации	Класс	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Обще интеллектуальное	Русский язык в формате ЕГЭ	работа в группах, парах, ролевые, деловые игры, метод проектов.		1
	Прикладная математика	Работа в группах, парах, занятия	1	