

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского
муниципального района Саратовской области»
(МБОУ СОШ с. Кочетное)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ СОШ с. Кочетное
протокол от 15.03.2022 г. №



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского
муниципального района Саратовской области»
за 2021 год

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского муниципального района Саратовской области» (МБОУ СОШ с. Кочетное) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Кочетное, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского муниципального района Саратовской области» (МБОУ СОШ с. Кочетное) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кочетное Ровенского муниципального района Саратовской области» (МБОУ СОШ с. Кочетное)
Руководитель	Сарсенова Макпал Сарсеньбековна
Адрес организации	413282 Саратовская область Ровенский район с. Кочетное ул. Советская 25А
Телефон, факс	8845-96-2-13-65
Адрес электронной почты	kojetnoe@yandex.ru
Учредитель	Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области (адрес: 413270, Саратовская область, р.п. Ровное, ул. Советская, д.28)
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 19.05.2017 № 3370, серия 64 ЛО1 № 0003139
Свидетельств о государственной аккредитации	От 27.12.2018 № 1644, серия 64 АО1 № 0000946; срок действия: до 26 декабря 2023 года

МБОУ СОШ с. Кочетное (далее – Школа) расположена в селе Кочетное, в 8 км от районного центра р.п. Ровное, в 92 км от областного центра г. Саратов, в 3 км от села протекает река Волга.

В селе находятся учреждения: сельская библиотека и Дом культуры, где школьники занимаются в танцевальном и драматическом кружках, что благотворно влияет на развитие обучающихся, их занятость после школьных занятий и, безусловно, расширяет образовательное пространство школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего уровня образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа, «Я класс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия (Зарницы) в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа продолжила работу по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике дорожно – транспортного травматизма, профилактике поведения на водных объектах в осенне-зимний периоды, формированию здорового образа жизни, антикоррупционному воспитанию и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились совместно с сотрудниками здравоохранения, ГИМС, инспекторами ГИБДД и по делам несовершеннолетних с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- общешкольное мероприятие, посвящённое 76 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. на базе СДК с. Кочетное;
- участие в III Региональном конкурсе творческих работ по математике «Снеговик+», диплом II степени;
- участие V региональном конкурсе поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина, участие;
- региональный Сетевой проект «Космическая школа» 3 место
- региональная акция «Добрая суббота» участие
- Конкурс иллюстраций к произведениям Н.Е.Палькина, участие;
- участие в IX региональном фольклорном фестивале «Волжские зори», в номинации «Дуэт», 3 место;
- региональный интернет-марафон «Великий заступник Земли Русской...», участники;
- муниципальная конференция «Вклад ученых в Победу в Великой Отечественной войне», участники;
- участие в муниципальном конкурсе плакатов «Скоро Новый год», 3 место;
- II муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне», призеры 2 место;
- участие в VIII муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Я- исследователь»;
- участие в районном конкурсе технического творчества «Космические модели и летательные аппараты»;
- участие в районном конкурсе по мини-футболу к Дню поселка Ровное, 3 место;
- участие в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, физическая культура-призер, география-участник, ОБЖ-призер, литература-участник, математика -призер;
- участие во всероссийском образовательном марафоне «Остров сокровищ», 3 место;
- участие в зимней онлайн олимпиаде по математике на Учи.Ру, победители, призеры и участники;

- участие в весенней онлайн олимпиаде по математике на Учи.Ру;
- участие в зимней онлайн олимпиаде по русскому языку на Учи.Ру;
- участие в весенней онлайн олимпиаде по русскому языку на Учи.Ру, победители, призеры, участники;
- участие в зимней онлайн олимпиаде по окружающему миру на Учи.Ру;
- участие в весенней онлайн олимпиаде по окружающему миру на Учи.Ру, призеры и участники;
- участие во всероссийской акции Флешмобе «Голубая волна», победители;
- всероссийская Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» 2 диплома победителя
- всероссийская акция «Голубая лента» - участие
- всероссийская акция «Наши пернатые друзья» участие
- международный Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- участие во всероссийской акции «Фонарики Победы»
- всероссийская Онлайн-олимпиада Учи. Ру по литературе диплом победителя
- участие во всероссийском образовательном марафоне «Волшебная осень», «Эра роботов», победители и участник;
- Основной тур зимней олимпиады по программированию для 4-го класса, диплом победителя;
- участие во всероссийской межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса, призеры и участники;
- международная интернет –олимпиада по химии, победитель;
- участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», диплом победителя, грамоты призеров;
- участие в международной онлайн – олимпиаде по математике BRIKSMATX.COM, победители, призеры и участники;
- участие в муниципальном конкурсе детских рисунков ко Дню пожилого человека «Дорогие мои старики»;
- участие во всероссийском тестировании по биологии, грамота;
- участие во всероссийской акции «Новогодние окна»
- участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»
- участие во всероссийской акции «Окна Победы»
- участие в региональной акции «Очистим планету от мусора»;
- участие в региональной акции «Посади дерево»;
- участие в патриотическом челлендже «Помнит сердце, не забудет никогда»;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Великая отечественная война: подвиги фронта и тыла»;
- участие в районном конкурсе технического творчества «Космические модели и летательные аппараты», посвящённого 60- летию первого полёта человека в космос»:

- участие во всероссийском флешмобе ко Дню Матери «Поблагодари маму» (фото с мамами);
- участие во всероссийской осенней онлайн олимпиаде по литературе, победители и участники;
- участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» призеры, участники;
- участие в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса, победители, призеры;
- участие в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса, победители, призеры;
- всероссийская интернет-викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?», участники;
- онлайн-диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный и живой...», участники;
- Единый урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», участники;
- Интернет-олимпиада «Здесь Родины моей начало», участники;
- Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира», победители;
- онлайн-диктант «Во славу Отечества», участники;
- Интернет-викторина «Помни о Сталинграде», участники;
- Интернет-викторина «Города-герои», участники;
- онлайн-диктант «Ратные подвиги Александра Невского», участники;
- всероссийский творческий конкурс среди школьников «Время быть первыми», победители;
- онлайн-викторина «Край родной: известный и неизвестный», участники;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования, учителей физкультуры и технологии;
- объединение педагогов по предметам гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественно-научного направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№	Параметры	2019–2020	2020-2021	2021-2022	На конец
---	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	214	214	219	200
	- ДУО	30	30	31	31
	– начальная школа	72	80	85	74
	– основная школа	101	96	95	89
	– средняя школа	11	8	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-		–
	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	–	-		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		1		-
	– среднем общем образовании	-	-		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-		–
	– средней школе	-	-		–

По приведенной статистике прослеживается снижение количества учащихся Школы. Повторяется ежегодная ситуация с детьми из республики Кыргызстан. Обучающиеся из таких семей в количестве от 15 до 25 человек во 2 четверти выбывают в республику Кыргызстан и прибывают лишь в конце 3 и начале 4 четверти. Такое передвижение имеет свои сложности, как для обучающихся, так и для педагогов.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году 1ребенок – ученица 2 класса, имеет инвалидность.

В 2021 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 -2020 учебном году. В 2021 году школа благополучно закончила начатую в 2020 году работу в проекте «500+».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0
3	22	21	95	12	55	0	0	1	5	1	1
4	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0
Итого	57	56	98	28	49	4	7	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020 было 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0
6	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0
7	22	20	91	7	32	0	0	2	9	2	9

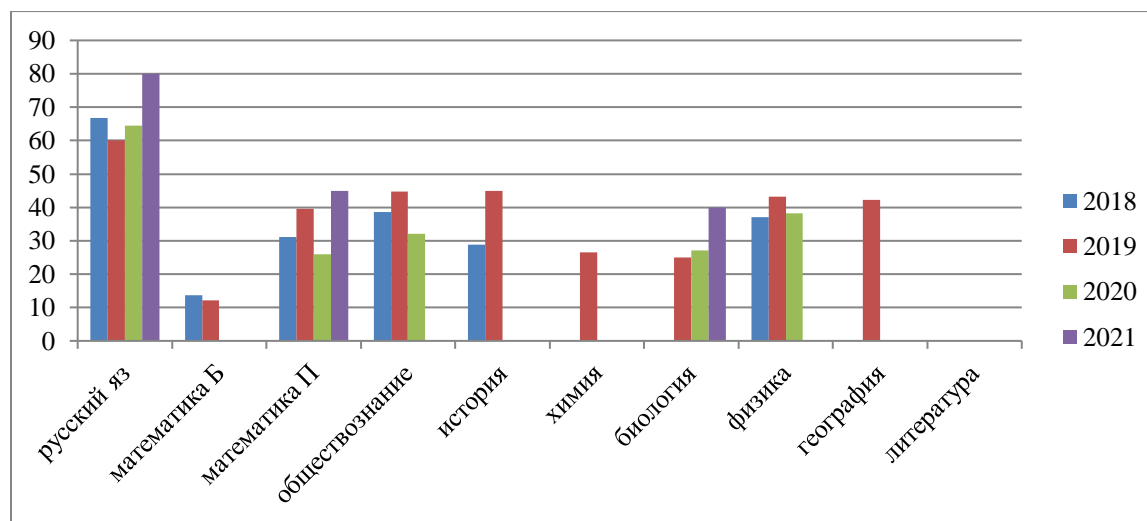
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году сохранились на уровне 2020 года.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Баллы обучающихся	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	1	80	80
Русский язык ГВЭ	2	Оценки:3;3.	Средняя оценка 3
Математика П	1	45	45
Математика ГВЭ	2	Оценки:3;3.	Средняя оценка 3
Биология	1	40	40

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом повысился средний тестовый балл: по русскому языку, на 15,5; по математике профильной на 19; по биологии на 13.



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»
Математика	22	0	4	17	1
Русский язык	21	2	4	14	1
Обществознание К/Р	12	0	8	4	0
География К/Р	9	1	5	3	0

В 2021 году по результатам ОГЭ 1 обучающийся не получил аттестат (неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку). Однако следует отметить, увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» по русскому языку с 1 до 2, и «4» с 2 человек до 4, по сравнению с 2019 годом (в 2020 году нет промежуточной аттестации в форме ОГЭ).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Саратовской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены /выехали в другую республику	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	4	5	0/4	11	4	5	2	0
2020	20	5	10	5/0	7	0	6	1	0
2021	22	5	11	6	3	1	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях региона. Повысилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы, прослеживается сохранение количества выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в СУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога (4 - воспитателя ДУО, 3- административный персонал, 4 – учителя начальных классов, 11 - учителей предметников), из них 5 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. Из числа педагогов 19 человек имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее специальное образование. Квалификационные категории: 2 человека – высшая КК; 10 человек – первая КК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой намечена подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

В 2021 году педагоги школы приняли участие в мероприятиях:

1. Региональные и федеральные методические семинары по проекту «500+».
2. Вебинар «Эффективное обучение математике: динамика формирования предметных и универсальных действий».
3. Всероссийский онлайн – зачет по педагогической грамотности.
4. Члены жюри регионального Сетевого проекта «Космическая школа».
5. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие».
6. Участие в онлайн-зачёте по педагогической грамотности для педагогов начального образования.
7. Размещение авторского материала на сайте infourok.ru.
8. Всероссийский семинар «Развитие читательской грамотности в начальной школе».
9. Участие в деятельности педагогического сообщества на портале «Продлёнка.орг».
10. Участие в «Самый народный тест от группы ОБС»
11. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» -2021.
12. Систематическая работа на платформе «Учи.ру»
13. Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом».
14. Работа в программе «Активный учитель».
15. Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к ВПР по математике».
16. Участие в программе «Современный педагог».

17. Участие в международном вебинаре на портале «Солнечный свет».
18. Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет».
19. Участие в деятельности жюри во всероссийской олимпиаде школьников муниципальный этап, по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, экология.
20. «Большой этнографический диктант - 2021».
21. «Самый народный тест от группы ОБС – 2021».
22. Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание математики в образовательной организации».
23. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства».
24. Курсы по оказанию первой помощи.
25. Обучение по охране труда.
26. Региональный учебный семинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике: проблемы и пути их решения»
27. КПК «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха».
28. Региональный семинар «Эффективные методики подготовки к ОГЭ по математике» (с использованием дистанционных образовательных технологий).
29. КПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».
30. Всероссийский Диктант Победы 2021.
31. Федеральный онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования.
32. Региональная онлайн-викторина «Край родной: известный и неизвестный».
33. Методический семинар «Повышение финансовой грамотности».
34. Акция «Самый народный тест»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10043 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6230 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6230	6230
2	Справочная	226	185
3	Художественная	3813	3102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков; имеется ПК с доступом в Интернет, МФУ для сканирования и ксерокопирования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская в кабинете физики;
- лаборантская в кабинете химии;
- лаборантская в кабинете математики;
- компьютерный класс и лаборантская в кабинете;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В результате самообследования проведено сравнение оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить установить очень много оборудования и инвентаря.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокий.

По результатам диагностики в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 65,9 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительных часов на такие предметы, как русский язык и математика. В школе обучается 50 % детей из семей, приехавших в регион из республики Кыргызстан, многим из них очень трудно справиться с чтением и правописанием, испытывают сложности при работе на устных предметах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (46%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (15%)
– федерального уровня		22 (13%)
– международного уровня		10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (9%)
– первой		10 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.