

Итоги устного собеседования в 2021-2022 учебном году.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков устной спонтанной речи. На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 15-16 минут.

В аудитории во время собеседования находилось 4 человека: участник собеседования, экзаменатор-собеседник и эксперт, общественный наблюдатель.

Участникам итогового собеседования предлагалось выполнить 4 задания: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем, диалог с экзаменатором-собеседником. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись, видеонаблюдение в режиме оффлайн.

«Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет». Оценивание заданий осуществлялось экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. Общее количество баллов за выполнение всей работы - 20. Участник итогового собеседования получает зачёт только в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов. Для тех, кто не смог успешно справиться с собеседованием, или не присутствовал на собеседовании по уважительным причинам, итоговое собеседование проводилось в дополнительные сроки - 9 марта и 16 мая».

Дата проведения: 09.02.2021 г.

Класс	Количество	Присутствовали	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
9	15	15	100%	15	0	100	19	10

Наибольшее количество ошибок обучающиеся 9 класса совершили в соблюдении грамматических норм и речевых норм.

Наивысший балл – 19 – получили Булатов Р., Николайзен Н., Панченко Е., Рахиева Л..

18 баллов – Ибрагимова Я., Шаравара Н.

17 баллов – Мусаева Я.

16 баллов – Андреева С.

15 баллов – Мурадханов Р.

13 баллов – Шаку В.

10 баллов – Минич Д., Нур И., Юбузов Р., Машанло А.

В дополнительные сроки проходили итоговое собеседование: Медведев Д., Нур И., Машанло А., Юбузов Р.

Результаты показали, что все обучающиеся 9 класса получили «зачёт».

Рекомендации учителям - предметникам:

- необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
- активизировать работу по повторению изученного материала,
- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
- создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану
- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль)